

# PROIECT DIDACTIC

**DATA:**

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:**

Școala Gimnazială „Matei Basarab”

**CLASA:** a III-a

**INVATATOR:** Prof.inv.prim. Tudor Iuliana

**ARIA CURRICULARĂ:** Limbă și comunicare

**DISCIPLINA:** Limba și literatura română

**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE:** „Jocuri și jucării”

**SUBIECTUL LECȚIEI:** TEXT NARATIV

**TEXT SUPORT:** „Valea cu fluturi, cu păsări și cu flori ”, după Fănuș Neagu

**TIPUL LECȚIEI:** formare de priceperi și deprinderi

## RESURSĂ EDUCAȚIONALĂ DESCHISĂ

Disciplina: Limba română  
Clasa a III-a

Competențe specifice:

3.1. Extragerea unor informații de detaliu din texte informative sau literare.

3.4. Evaluarea conținutului unui text pentru a evidenția cuvinte-cheie și alte aspecte importante ale acestuia



**SCOPUL LECTIEI:** Exersarea deprinderii de a citi corect, conștient, expresiv, extrăgând informații de detaliu dintr-un text literar.

**DURATĂ:** 45 minute

**COMPETENȚE SPECIFICE:**

*Limba și literatura română:*

3.1. Extragerea unor informații de detaliu din texte informative sau literare.

3.4. Evaluarea conținutului unui text pentru a evidenția cuvinte-cheie și alte aspecte importante ale acestuia

*Arte vizuale și abilități practice:*

2.3. Valorificarea elementelor de limbaj plastic în compoziții tematice.

**OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

Pe parcursul lecției elevii vor fi capabili:

**3.1.1** - să citească corect, conștient și expresiv textul, respectând semnele de punctuație; **(obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev citește corect/ conștient / expresiv textul.**

**3.1.2** - să explice noile cuvinte și să le integreze în enunțuri proprii; (obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev explică cel puțin un cuvânt și alcătuiește cel puțin un enunț.)

**3.1.3** - să desprindă informații esențiale din text; (obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev desprinde cel puțin o informație din text.)

**3.1.4** - să formuleze întrebări și răspunsuri legate de textul citit. (obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev formulează cel puțin o întrebare.)

#### **STRATEGIA DIDACTICĂ:**


- *Metode și procedee:* conversația, explicația, exercițiul, lectura explicativă, explozia stelară, jocul didactic
- *Forme de organizare:* frontală, individuală, în perechi, pe grupe
- Mijloace didactice:* caietele elevilor, manualul, manual digital, fișe de lucru, laptop, videoproiector

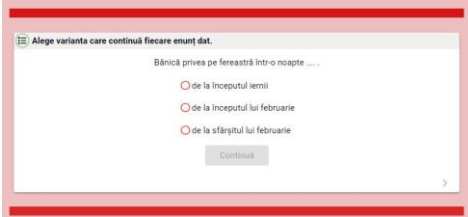

#### **BIBLIOGRAFIE:**


1. MEN- Programa pentru disciplina Limba și literatura română;
- 2.. *Limba și literatura română- manual pentru clasa a III-a/ Mirela Mihăescu, Ștefan Pacearcă/ Anița Dulman/ Otilia Brebenel- Editura Intuitext, București 2015*

**Link suport digital al lecției:** <https://library.livresq.com/details/6401b428b833cf0009a13776>

Nr. crt.	Secvențele instruirii	Ob. Op.	Conținutul informațional și demersul didactic		Elemente de strategie didactică			Evaluare
			Activitatea învățătorului	Activitatea elevilor	Metode și procedee	Material didactic	Forme de organizare	
1.	Moment organizatoric		Stabilește ordinea și pregătește materialele necesare pentru lecție .	Se pregătesc pentru ora de limba și literatura română.	conversația		frontal	
2	Verificarea temei	2.1.1	Verific cantitativ si calitativ tema pentru acasă.  • Se verifică tema prin sondaj, se fac aprecieri și recomandări.	Citesc tema, urmăresc dacă au rezolvat corect.	conversația	Caietele de tema	frontal	<b>Evaluare orală</b>
3.	Captarea atenției		<i>Se va deschide lecția în format digital la videoproiector și se va intui imaginea de primăvară de pe ecran.</i>	Elevii formulează enunțuri.	Explicația, conversația	Laptop, videoproiector	frontal	
4.	Anunțarea temei și a obiectivelor		Astăzi, la Limba și literatura română, vom trece la o nouă lecție, intitulată „Valea cu fluturi, cu păsări și cu flori”, după Fănuș Neagu Veți citi lecția in gând, apoi in lanț, vom scrie cuvintele necunoscute, le vom explica și vom alcătui propoziții cu ele, vom rezolva exercitii folosind informatii din text.	Ascultă.  Scriu data și titlul lecției pe caiete.	Explicația	caiete de notițe cretă	frontal	

5.	Dirijarea învățării	<p>3.1.1 1.2.1</p> <p>3.1.2 3.1.3</p> <p>3.1.1 1.2.1</p> <p>3.1.1</p>	<p>1. Solicit elevilor să citească <b>în gând</b> textul și să sublinieze cuvintele necunoscute.</p> <p>2. Se intuiesc <b>imaginile</b></p>  <p>3. Se <b>adresează întrebări</b> în legătură cu textul.</p> <p>Despre ce este vorba în acest text? Când se petrece acțiunea? Care sunt personajele?</p> <p>4. Solicit citirea textului –<b>citire în lanț</b>.</p> <p>5. Se <b>explică noile cuvinte</b> și se integrează <b>oral în enunțuri noi</b>.</p> <p>6. Solicit elevilor să urmărească atenți la <b>videoproiector sau în manual</b>, citirea textului.</p>	<p>Elevii citesc și subliniază cuvintele necunoscute.</p> <p>În imagine observăm..</p> <p>În acest text este vorba despre.... Acțiunea se petrece.... Personajele sunt....</p> <p>Elevii citesc .</p> <p>Se scriu cuvintele la tabla și în caiete. Alcătuiesc oral propoziții cu cuvintele noi</p>	<p>explicația conversația</p> <p>exercițiul</p> <p>Exercițiul</p>	<p>manual</p> <p>creta tabla</p>	<p>frontal</p> <p>frontal individual</p>	<p>aprecieri verbale</p> <p>aprecieri verbale</p>
----	---------------------	---	--	--	---	--------------------------------------	--	---

		2.1.1	<p>Citare selectivă – <b>citiți fragmentul</b> in care este descris piticul care a ieșit din copcă.</p> <p><b>PUZZLE</b> – pentru descoperirea personajelor</p> <p>Care sunt cuvintele prin care este descris piticul?</p> <p>Ce sunt ca părți de vorbire aceste cuvinte?</p> <p>Se rezolvă frontal chestionarele din suportul digital.</p>  <p>Harta conceptuală a textului</p> 	<p>Piticul este descris ca fiind: dolofan,cu salvari portocalii.....</p> <p>Aceste cuvinte sunt adjective.</p> <p>Elevii rezolvă chestionarele online</p> <p>Elevii realizează în caiete harta conceptuală a textului</p>	<p>Jocul didactic</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Videoproiector Dispozitive mobile</p> <p>caiete</p>	<p>frontal individual</p> <p>frontal</p> <p>Frontal, individual</p> <p>individual</p>	<p><b>aprecieri verbale</b></p> <p><b>autoevaluare</b></p>
--	--	-------	--	---	---	--	---	--

		<p>3.1.2 Verific prin întrebări <b>mesajul</b> textului (ex.2,pg.15-b))</p> <p>Care este mesajul textului?</p> <p>3.1.4 Organizați în grupe, elevii vor formula întrebări referitoare la textul studiat, folosindu-se de cuvintele scrise pe steluțe și vor realiza harta conceptuală a textului.</p> <p>La videoproiector se va derula materialul video și apoi cântecul de primăvară.</p> <p>Sarcină de lucru: crearea unui scurt text despre bucuriile primăverii</p> <p>Textul poate fi însoțit de desene reprezentative.</p>	<p>Elevii notează în caiete ....</p> <p>Elevii lucrează pe fișă</p> <p>Elevii vor urmări materialul video și vor cânta cântecul de primăvară.</p> <p>Elevii vor scrie textul în caiete.</p>	<p>conversația explicația</p> <p>Explozia stelara</p> <p>Exercițiul</p>	<p>caiete</p> <p>Fise de lucru</p>	<p>individual</p> <p>în grup</p> <p>frontal</p> <p>individual</p>	
6.	Realizarea feed-back-ului	<p>1.2.1 Elevii rezolvă rebusul online/fișă</p> <p>2.1.1</p> <p>3.1.1</p> <p>3.1.2</p> <p>3.1.3</p> 	Rezolvă fișa/rebusul online	exerciții	Fișă Dispozitive mobile	individual	probă scrisă

7.	Încheierea lecției		<p>Prezint rezolvarea corectă a rebusului.</p> <p>Fac aprecieri verbale asupra modului în care au participat la lecție.</p> <p>Fac recomandări cu privire la rezolvarea temei pentru acasă.</p>	<p>Ascultă cu atenție.</p> <p>Își notează tema.</p> <p>Ex. 5 pg15</p>	conversația	Videoproiector	frontal și individual	<b>Autoevaluare</b> notare prin calificative
						manualul		

Supportul digital al lecției poate fi pus la dispoziția elevilor prin link sau prin codul QR – pentru a fi accesat de pe dispozitivele mobile.

<https://view.livresq.com/view/6401b428b833cf0009a13776/#red>





**Formulati întrebări cu ajutorul cuvintelor scrise pe steluțe:**

